

PERFIL PROFESIONAL



Floricultura



ETP

PROCAP

Programa de Educación
Técnica Productiva



Elaborado por:

Programa Educación Técnica Productiva ETP – proCAP

FAUTAPO – Educación para el Desarrollo

Equipo Técnico:

Marco Antonio Flores Gárate

Filomeno Cerezo Chacón

María Elena Cuellar Mina

Juan Reinaldo Panozo Caero

Iván Espada Soto

Lino Flores

Favio Raya Castro

Margoth Zulema Miranda Carballo

Gisela Parra Martínez

Edwin Milton Peñaranda Iporre

Gilberto Achá Mamani

Grover Araujo Marín

www.fundacionautapo.org

BOLIVIA

2012





PRESENTACION

La Fundación FAUTAPO "Educación para el Desarrollo" es una institución creada, entre otras importantes metas, con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación de Bolivia.

Es así que enmarcado en la política educativa boliviana y en el marco del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Culturas, la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE; la Fundación FAUTAPO estructura e implementa el Programa de Educación Técnica productiva ETP-proCAP que tiene como objetivos Mejorar el acceso, la pertinencia y calidad de la formación y capacitación técnica productiva para lo cual desarrolla experiencias innovadoras en la Educación Técnica y Tecnológica.

El Programa de Educación Técnica Productiva (ETP), articulado a los lineamientos estratégicos del **proCAP - COSUDE**, tiene la finalidad de incorporar en el proceso formativo a mujeres y hombres adultos para el desarrollo y mejora de competencias laborales incrementando sus oportunidades de acceso al mundo de trabajo y dinamizando sus sistemas sociales y productivos.





INTRODUCCION

En la actualidad la vida laboral o profesional de las personas, necesita nutrirse permanentemente de conocimientos nuevos y de actualidad tecnológica pero, fundamentalmente, de un nuevo tipo de aprendizaje que le permita desarrollarse eficientemente en el mundo laboral.

Para hacerlo posible, se requiere de mecanismos que permitan concretar ese continuo formativo de acuerdo a las exigencias del mercado laboral; uno de los métodos es el enfoque de Formación Basada en Competencias “FBC”; como construcción teórico metodológica de un proceso abierto y flexible de formación que permite el desarrollo de competencias básicas, transversales y específicas, con el fin de que lo(a)s participantes se integren en el mundo laboral y la generación de nuevos emprendimientos, en igualdad de condiciones y oportunidades.

La formación técnica desde este enfoque, integra el desarrollo humano sostenible y la innovación tecnológica en un contexto socio productivo; en el que la competitividad, la productividad y el emprendimiento están íntimamente ligadas a la capacidad de las personas para ajustarse a las nuevas tecnologías de producción.

El presente documento busca constituirse en un instrumento de trabajo, que guíe a los centros de formación técnica, para promover el desarrollo de procesos de mejora continua en la calidad de la formación, estableciendo un diálogo constructivo entre instituciones de formación y actores del mundo productivo.

EQUIPO TECNICO ETP FAUTAPO



Perfil Profesional

Es el instrumento que describe las competencias y capacidades requeridas para el desempeño de la ocupación y está asociada a un título profesional. Su diseño comprende:

- ↪ La competencia general de la ocupación.
- ↪ Unidades de competencia.
- ↪ Elementos de competencia (o realizaciones profesionales) para cada unidad de competencia.
- ↪ Criterios de desempeño y, Capacidades profesionales

La competencia general,

- Describe las competencias y capacidades requeridas para el desempeño de una ocupación y se define como el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes que permiten al individuo estar capacitado para desarrollar con éxito actividades de trabajo en su área profesional, adaptarse a nuevas situaciones y en muchos casos poder transferir esas competencias a áreas profesionales próximas.

La unidad de competencia,

- Incluye el conjunto de elementos de competencias, con valor y significado en el desempeño de un trabajo. La unidad no sólo se refiere a las funciones directamente relacionadas con el objetivo del empleo, sino que incorpora también elementos relacionados con la seguridad, la calidad y las relaciones de trabajo.

Los elementos de competencia,

- Describen lo que una persona debe ser capaz de hacer en las situaciones reales de trabajo. Por tanto se refiere a la acción, comportamiento o resultado que el trabajador debe demostrar que *sabe hacer*.

Los criterios de desempeño,

- se refieren a los resultados esperados en relación con cada elemento de competencia. Constituyen un enunciado evaluativo de la calidad que ese resultado debe presentar. Se puede afirmar que los criterios de desempeño constituyen una descripción de los requisitos de calidad que deben evidenciarse como resultado del desempeño laboral y que permite establecer si el trabajador alcanza o no el resultado descrito en el elemento de competencia.

La finalidad principal del perfil profesional es proporcionar una referencia de calidad para el diseño de cualquier programa o acción formativa de cualquier agente de formación público o privado que desee preparar a las personas para la obtención de las certificaciones.

Currículo asociado al perfil profesional

Bajo el enfoque de competencia profesional los perfiles profesionales, constituyen el referente básico para el diseño de la oferta de formación. Los *estándares de competencia*, así como los *conocimientos* y las *capacidades* que definen y constituyen el perfil, son los objetivos del currículo. Mientras el *currículo* es el instrumento o medio del aprendizaje, el *perfil* es el objetivo o fin.

Derivación de contenidos formativos a partir el perfil profesional

Perfil Profesional		Currículo
Competencias General	⇒	Propósito General
Unidades de Competencia	⇒	Módulos Formativos
		Objetivo del modulo
Elementos de competencia y criterios de desempeño	⇒	Unidades de Aprendizaje: Proceso/Producto Conocimientos Actitudes y valores

Los enunciados de conocimientos, destrezas y actitudes que permiten al individuo desarrollar con éxito actividades de trabajo en su área profesional descritos en la **competencia general y las unidades de competencias** se derivan como propósito general del currículo.

Las **unidades de competencia** se traducen en módulos de formación, a partir de los cuales se elaboran los componentes o contenidos formativos, estableciendo los conocimientos, competencias, actitudes y valores requeridos para un desempeño competente de la unidad. El objetivo general del módulo es el referente del contenido de la unidad.

Los **elementos de competencia y criterios de desempeño** sirven de base para elaborar los componentes o contenidos y criterios de evaluación, y son precisiones que indican el grado de concreción aceptable para cada objetivo o capacidad terminal. La evaluación se orienta a determinar las capacidades y competencias profesionales logradas.

En general, todos los elementos del perfil profesional aportan información para la estructuración de los currículos pero es necesario instrumentar un proceso sistemático y juicioso de “traducción formativa”.

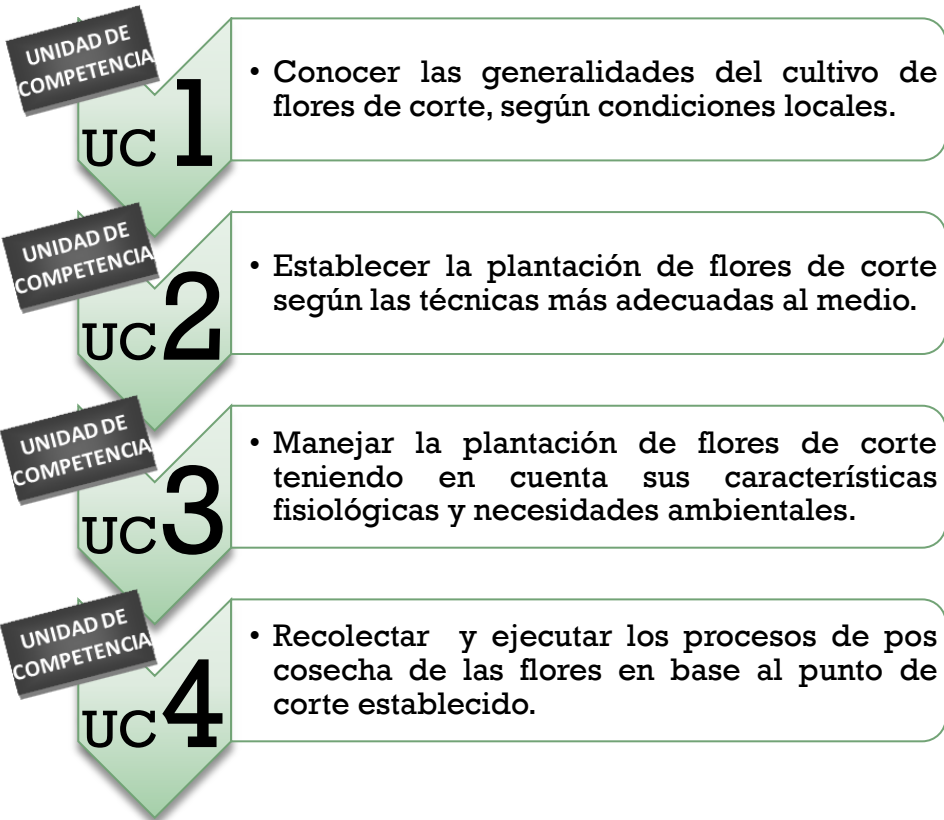
PERFIL PROFESIONAL FLORICULTOR DE FLORES DE CORTE

COMPETENCIA GENERAL

Producir flores de corte, en cantidad y calidad requerida por el mercado de acuerdo al medio local.



UNIDADES DE COMPETENCIA





- Conocer las generalidades del cultivo de flores de corte, según condiciones locales.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA

1.1. Describir las características de flores de corte según sus características botánicas, fisiológicas y morfológicas.

1.2. Analizar el clima y edafología apropiada para el cultivo de flores de corte según requerimientos técnicos.

1.3. Describir los diferentes tipos de explotación de flores de corte según requerimientos técnicos.





- Establecer la plantación de flores de corte según las técnicas más adecuadas al medio.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA

2.1. Planificar el establecimiento del cultivo de flores de corte de acuerdo a criterios técnicos.

2.2. Acondicionar los suelos de acuerdo a las exigencias y requerimientos de las flores de corte.

2.3. Preparar y realizar la selección de plantas o esquejes según características fundamentales y exigencias ambientales.

2.4. Realizar la plantación de flores cortadas en función a diseño y marcación definida.



UNIDAD DE
COMPETENCIA

UC3

- Manejar la plantación de flores de corte teniendo en cuenta sus características fisiológicas y necesidades ambientales.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA

3.1. Realizar el control de plagas y enfermedades según calendario sanitario.

3.2. Realizar labores de abonado del cultivo de flores de corte establecido, según plan de manejo.

3.3. Realizar la poda y pinzado de acuerdo a criterios técnico - productivos

3.4. Aplicar el riego según necesidades hídricas, características del suelo y sistema de riego.



UNIDAD DE
COMPETENCIA

UC4

- Recolectar y ejecutar los procesos de pos cosecha de las flores en base al punto de corte establecido.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA

4.1. Recolectar las flores según su estado, punto de corte y condiciones del mercado.

4.2. Seleccionar, acondicionar y empaclar las flores de corte de acuerdo a requerimiento de mercado.

4.3. Aplicar soluciones de pos cosecha, almacenaje y embalaje de de acuerdo a las diferentes especies de flores de corte.

4.4. Realizar el análisis económico y financiero del huerto de flores, de acuerdo al plan de producción.





DESARROLLO DE UNIDADES DE COMPETENCIAS



UNIDAD DE
COMPETENCIA

UC 1

- Conocer las generalidades del cultivo de flores de corte, según condiciones locales.

ELEMENTO DE COMPETENCIA Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1.1 DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE FLORES DE CORTE SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS BOTÁNICAS, FISIOLÓGICAS Y MORFOLÓGICAS.

- ↪ Las flores corte son clasificadas de acuerdo a la familia, género y especie al que pertenecen.
- ↪ Las flores de corte son descritas de acuerdo a los órganos que la conforman.
- ↪ Los órganos de las plantas de flores de corte son descritas de acuerdo a la función que cumplen en su desarrollo.

1.2 ANALIZAR EL CLIMA Y EDAFOLOGÍA APROPIADA PARA EL CULTIVO DE FLORES DE CORTE SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- ↪ Los datos climáticos de la zona se recogen y analizan para determinar su influencia en el cultivo de flores de corte a implantar.
- ↪ El terreno para el cultivo de flores de corte, es analizado en función a sus características físicas, químicas y biológicas.

1.3 COMPARAR Y VALORAR LOS DIFERENTES TIPOS DE EXPLOTACIÓN DE FLORES DE CORTE SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- ↪ La explotación de flores de corte a cielo abierto se describe en función a ventajas y desventajas.
- ↪ La explotación de flores de corte en sistema protegido se describe en función a ventajas y desventajas.
- ↪ La explotación de flores de corte bajo ambiente controlado describe en función a ventajas y desventajas.

ESPECIFICACION DEL CAMPO OCUPACIONAL



Medios y Materiales:

Flores de corte: Clavel, Rosa, Gladiolos, Crisantemos. Clima/Suelo: Temperatura, Humedad, Precipitación, Físico, Químico, Biológico, Tipos de explotación: A cielo abierto, Protegido, Ambiente controlado

Principales resultados:

Herbario de plantas de flores de corte. Calicatas. Muestras de suelos. Registro meteorológico. Invernadero.

Procesos, métodos y Procedimientos:

Interpreta datos meteorológicos. Determina la textura y estructura del suelo.

Especificaciones de conocimientos, capacidades y actitudes

A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES:

- ↪ Describir las características de flores de corte según sus características botánicas, fisiológicas y morfológicas.
- ↪ Analizar el clima y edafología apropiada para el cultivo de flores de corte según requerimientos técnicos.
- ↪ Describir los diferentes tipos de explotación de flores de corte según requerimientos técnicos.

B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES

La Fruta: Origen , Clasificación taxonómica, Morfología, Caracterización de la fruta

Clima: Agro climatología. Registros meteorológicos. Textura. Estructura. Macro y micronutrientes.

Invernaderos: Tipos de invernaderos, Tipos de explotación de flores de corte.

C: ACTITUDES

- ↪ Interés en el proceso de aprendizaje de las características generales de las flores de corte.
- ↪ Analítico en la descripción de de las características fisiológicas y morfológicas de las flores de corte.
- ↪ Organizado en trabajos de campo.
- ↪ Responsable y preciso en el manejo de registros.
- ↪ Organizado en trabajos de campo.
- ↪ Analítico y observador en la valoración de los tipos de explotación.



UNIDAD DE
COMPETENCIA

UC2

- Establecer la plantación de flores de corte según las técnicas más adecuadas al medio.

ELEMENTO DE COMPETENCIA Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO

2.1 PLANIFICAR EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO DE FLORES DE CORTE DE ACUERDO A CRITERIOS TÉCNICOS.

- ↪ La infraestructura (Invernaderos, y otros) para la producción de flores de corte, es prevista según el tipo de producción.
- ↪ Los esquejes, insumos, herramientas y materiales han sido previstos para la plantación de flores de corte, de acuerdo a requerimientos.
- ↪ Los recursos económicos y financieros son programados según requerimiento de la producción.

2.2 ACONDICIONAR Y PREPARAR LOS SUELOS DE ACUERDO A LAS EXIGENCIAS Y REQUERIMIENTOS DE LAS FLORES DE CORTE.

- ↪ El suelo y el sustrato que interviene en la fertilidad, es analizado según su pH y contenido de materia orgánica.
- ↪ Las herramientas y equipos de labranza son previstos para la remoción del suelo, de acuerdo a requerimiento.
- ↪ El suelo el laboreado con la herramienta o apero adecuado a las características del terreno y tipo de operación.
- ↪ Los sustratos son mezclados en base a las proporciones correctas y según las necesidades del cultivo.
- ↪ El medio de cultivo, suelo o sustrato, es desinfectado aplicando técnicas, y/o desinfectantes adecuados al cultivo y al agente patógeno.

2.3 PREPARAR Y REALIZAR LA SELECCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL (PLANTAS O ESQUEJES) SEGÚN CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES Y EXIGENCIAS AMBIENTALES.

- ↪ El material vegetal recibido, es verificado de acuerdo con el pedido efectuado de especie y variedad.
- ↪ El estado sanitario de las plantas es comprobado con meticulosidad según características fisiológicas.



- ↪ Las plantas o esquejes son acondicionadas antes de la plantación o trasplante según especie y variedad.

2.4 REALIZAR LA PLANTACIÓN DE FLORES CORTADAS EN FUNCIÓN A DISEÑO Y MARCACIÓN DEFINIDA.

- ↪ El marco de siembra o plantación se calcula en base a la especie y variedad según la densidad ideal de plantación.
- ↪ El material vegetal es repartido en el terreno etiquetándolo de acuerdo a variedad y especie.
- ↪ El material vegetal es plantado, teniendo en cuenta la profundidad de plantación y la dirección de la yema, desechando plantas en malas condiciones.
- ↪ Las especies que no requieren de un semillero previo, son sembrados directamente en el terreno de asiento o medio de cultivo, según variedad y especie.

ESPECIFICACION DEL CAMPO OCUPACIONAL

Medios y Materiales de Producción:

Planificación: Operativa. Programática. Financiera. **Suelo:** Herramientas. Abonado. Sustratos. pH. Desinfección. **Material Vegetal:** Esquejes. Plantas
Plantación: Densidad. Topografía. Marco de plantación. Sistema de de plantación.

Principales resultados del trabajo:

Plan. Herramientas y equipos preparados. Labranza y del suelo. Sustrato. Plantas-esquejes. Herbario de flores de corte. Plantación de flores de corte.

Procesos, métodos y Procedimientos:

Elabora el plan de producción. Elabora fichas de requerimientos Elabora calendario de producción. Caracterización del perfil del suelo. Maneja herramientas y arado de tracción animal para preparar el terreno. Determina el pH del suelo. Selección de plantas y esquejes. Acondiciona plantas o esquejes. Replanteo en terreno de sistemas y marcos de plantación.

Especificaciones de conocimientos, capacidades y actitudes

A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES:

- ↪ Planificar el establecimiento del cultivo de flores de corte de acuerdo a criterios técnicos.
- ↪ Acondicionar y preparar los suelos de acuerdo a las exigencias y requerimientos de las flores de corte.
- ↪ Preparar y realizar la selección del material vegetal (plantas



o esquejes) según características fundamentales y exigencias ambientales.

- ↪ Realizar la plantación de flores cortadas en función a diseño y marcación definida.

B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES

Planificación. Costos de producción. Programación. Calendario de producción. Presupuesto.

Maquinaria y herramientas de labranza. Labores de preparación de suelos y sustratos. Labranza primaria y secundaria. Descripción del suelo agrícola, fisiografía y morfología. Textura del suelo. El perfil o estructura del suelo.

Pureza varietal. Apariencia fenotípica. Clasificación de plantas en función de sus características fenotípicas. Clasificación taxonómica

Recepción y ubicación de material vegetal. Marcos de plantación y densidades de siembra de las especies de flores de corte. Reproducción de las plantas: Desinfección de raíces y tallos especializados: (Productos, dosis, Métodos de aplicación). Reproducción de plantas mediante técnicas de cultivo in vitro.

C: ACTITUDES

- ↪ Organizado en la elaboración del plan.
- ↪ Responsable y preciso en la elaboración del presupuesto, calendario y costos de producción
- ↪ Organizado en la preparación equipos y herramientas labranza.
- ↪ Atento en preparación de sustratos
- ↪ Responsable en uso de herramientas y equipos de labranza agrícola.
- ↪ Responsable y metódico en la selección de plantas o esquejes de flor de corte.
- ↪ Atento y observador en la verificación de plantas o esquejes seleccionados.
- ↪ Preciso en el diseño de la plantación.
- ↪ Responsable en la implantación de flores de corte.





- Manejar la plantación de flores de corte teniendo en cuenta sus características fisiológicas y necesidades ambientales.

ELEMENTO DE COMPETENCIA Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO

3.1 REALIZAR EL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES SEGÚN CALENDARIO SANITARIO.

- ↪ Los cultivos de flor de corte son examinados, para diagnosticar su estado fitosanitario aplicando las técnicas específicas de observación y/o análisis de muestras.
- ↪ Los cultivos de flor de corte, son sujeto a tratamientos con productos químicos y/o biológicos al objeto de minimizar los problemas fitosanitario.
- ↪ Los fitosanitarios, se aplican para prevenir, curar y luchar contra las diferentes plagas y enfermedades según incidencia de ataque.
- ↪ Las plagas y enfermedades son tratadas con la práctica de métodos de lucha integrada según características de la plantación.

3.2 REALIZAR LABORES DE ABONADO DEL CULTIVO DE FLORES DE CORTE ESTABLECIDO, SEGÚN PLAN DE MANEJO.

- ↪ Las necesidades y los mecanismos de nutrición vegetal son identificadas de acuerdo a los micro y macro nutrientes más importantes en el cultivo de flores de corte.
- ↪ Los diferentes tipos de fertilizantes, los nutrientes que aportan y su presentación, son distinguidos de acuerdo a su característica de abono orgánico o mineral.
- ↪ La cantidad o dosis de abonado es calculado en función a la cantidad de abono de fondo o de cobertero a aplicar, según necesidades del cultivo.
- ↪ Incorporar el abono al cultivo mediante fertirrigación, según el sistema de cultivo.
- ↪ Aplicar el abonado foliar del cultivo en el enraizamiento y/o para corregir carencias puntuales.

3.3 REALIZAR LA PODA, DESHOJADO Y PINZADO DE FLORES DE CORTE, DE ACUERDO A CRITERIOS TÉCNICO – PRODUCTIVOS.



- ↪ Las herramientas de poda y pinzado son seleccionadas de acuerdo al tipo de trabajo a realizar.
- ↪ Las hojas enfermas y aquellas que puedan obstaculizar la aireación e iluminación son eliminados, para un mejor desarrollo del cultivo.
- ↪ Las plantas son Pinzadas, despuntadas, podando o doblando, los brotes terminales o laterales, al objeto de conferir a la planta un determinado desarrollo.
- ↪ Los botones florales, flores o brotes mal formados son eliminados y/o aclarando los que se consideren como excesivos para una producción de calidad.

3.4 APLICAR EL RIEGO SEGÚN NECESIDADES HÍDRICAS, CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y SISTEMA DE RIEGO.

- ↪ Los sistemas de riego de superficie o localizado es definido de acuerdo al sistema de plantación y marco de plantación.
- ↪ Las características del suelo o medio de cultivo, son identificadas en función a su capacidad de almacenamiento de agua.
- ↪ El riego para cultivos de flor de corte es calculado en el tiempo, dotación y turno de riego, según los diferentes sistemas de riego.
- ↪ Las necesidades hídricas de los cultivos de flor de corte, es calculado en función de las exigencias de la plantación, características del suelo y agua,
- ↪ El programa de riegos, es realizado según la dotación total de agua para un cultivo determinado por unidad de superficie.

ESPECIFICACION DEL CAMPO OCUPACIONAL

Medios y materiales de producción:

Control Fitosanitario de: Enfermedades. Plagas. Parásitos. Agentes climáticos. **Abonos:** Orgánicos. Minerales. **Flores de corte:** Poda. Deshoje. Pinzado. **Sistemas de riego:** Por inundación o superficial. Aspersión. Goteo.

Principales resultados del trabajo:

Muestrario de de enfermedades y plagas. Equipos de fumigación con operación y mantenimiento. Abonos orgánicos y minerales. Poda, deshojado y pinzado de flores de corte. Sistema de riego establecido.

Procesos, métodos y Procedimientos:

Identifica enfermedades. Diferencia plagas de enfermedades. Realiza tratamientos fitosanitarios. Opera equipos e implementos de fumigación. Utiliza el sistema de riego determinado. Realiza aforos por diferentes métodos. Realiza la aplicación e incorporación de abonos. Poda. Deshojado. Pinzado.

Especificaciones de conocimientos, capacidades y actitudes

A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES:

- ↪ Realizar el control de plagas y enfermedades según calendario sanitario.
- ↪ Realizar labores de abonado del cultivo de flores de corte establecido, según plan de manejo.
- ↪ Realizar la poda, deshojado y pinzado de flores de corte, de acuerdo a criterios técnico – productivos.
- ↪ Aplicar el riego según necesidades hídricas, características del suelo y sistema de riego.

B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES

Fitopatología de frutales. Plagas. Enfermedades.

Control integrado de enfermedades (por cada enfermedad): Control cultural; Control químico; Control natural o biológico.

Equipos y herramientas de monitoreo y control. Calibración de mochilas. **Técnicas de medición de control. Elementos nutritivos y fertilizantes:** (Macro nutrientes y micronutrientes). Influencia del pH y la conductividad eléctrica en un abonado.

Tipos de fertilizantes. Características, ventajas y desventajas. Relación y extracción de nutrientes en el cultivo de flores. Ciclo del agua, dinámica del agua.

Mecanismos fisiológicos de las plantas: Fotosíntesis. Respiración. Absorción de agua y nutrientes.

Planteles.

Técnicas de cultivo: Aclareo. Pinzado o despunte. Desbotonado. Doblado. Poda.

El agua en el suelo. Capacidad de campo, punto de marchitez y agua útil. Sistemas de riego. Ventajas e inconvenientes. Métodos para la determinación de las necesidades de agua de los cultivos. Necesidades de agua de los cultivos. Canales, acequias, válvulas y compuertas. Aforos: tipos. Riego localizado.

C: ACTITUDES

- ↪ Observador en la identificación de plagas y enfermedades.
- ↪ Responsable en el manejo de fitosanitarios.
- ↪ Responsable en aplicación e incorporación de abonos.
- ↪ Organizado en la selección de herramientas.
- ↪ Responsable en la aplicación de poda y pinzado.
- ↪ Responsable y puntual en la aplicación del riego.



UNIDAD DE
COMPETENCIA

UC4

- **Recolectar y ejecutar los procesos de pos cosecha de las flores en base al punto de corte establecido.**

ELEMENTO DE COMPETENCIA Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO

4.1 RECOLECTAR LAS FLORES SEGÚN SU ESTADO, PUNTO DE CORTE Y CONDICIONES DEL MERCADO.

- ↪ Las herramientas y útiles de corte son desinfectados con meticulosidad, para evitar la transmisión de patógenos.
- ↪ Las flores son cortadas manualmente, con destreza, utilizando los métodos y herramientas más adecuados y asegurando la calidad del producto.
- ↪ Los recipientes son elegidos, de acuerdo a la recolectada, limpiándolos y desinfectándolos meticulosamente.
- ↪ Las flores de corte son transportados en condiciones adecuadas, hasta el lugar de clasificación, evitando su deterioro.
- ↪ Las flores de corte son tipificadas por lote correctamente, según la clasificación establecida.

4.2 SELECCIONAR, ACONDICIONAR Y EMPACAR LAS FLORES DE CORTE DE ACUERDO A REQUERIMIENTO DE MERCADO.

- ↪ Las flores se clasifican, de acuerdo al tamaño del tallo, al grado de apertura del botón, así como al color.
- ↪ La flor de corte para su comercialización, es acondicionada, preparando materiales de empaque, limpiando y seleccionando, de acuerdo a criterio de calidad.
- ↪ Los diferentes materiales y/o tipos de embalaje, son identificados, de acuerdo a la existencia en el mercado.
- ↪ El embalaje de flores de corte, se realiza cuidadosamente, en base a las características de la especie y destino, etiquetándolo según la norma establecida.
- ↪ El producto es etiquetado según las normas de trazabilidad.

4.3 APLICAR SOLUCIONES DE POS COSECHA, ALMACENAJE Y EMBALAJE DE DE ACUERDO A LAS DIFERENTES ESPECIES DE FLORES DE CORTE.

- ↪ Los componentes de una solución de pos cosecha son enumerados de acuerdo a los órganos a tratar.



- ↪ La pos cosecha es preparada con precisión, dependiendo de las exigencias de mercado y las características de la especie.
- ↪ La conservación de flores de corte esta en relación a los parámetros de corte, en almacenes y/o cámaras frigoríficas.
- ↪ El almacén o cámara de frio es distribuido espacialmente, teniendo en cuenta los requerimientos de temperatura de cada especie.

4.4 REALIZAR EL ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO DEL CULTIVO DE FLORES DE CORTE, DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

- ↪ Los costos de producción son registrados de acuerdo a los costos de inversión y a los costos de operación.
- ↪ Los ingresos por la venta de la fruta se calculan tomando en cuenta el rendimiento y calidad de la fruta por año, precios de la fruta e ingresos por la venta por año.
- ↪ El balance económico anual es determinado por la relación costos de operación e ingresos y la relación beneficio costo

ESPECIFICACION DEL CAMPO OCUPACIONAL

Medios y materiales:

Recolección de Flores de corte: Punto de corte. Condiciones del mercado.
Flores de corte: Empaques. Etiquetado. Temperatura y humedad de conservación.

Pos cosecha: Almacenaje Embalaje

Análisis económico anual: Costos de inversión. Costos de operación.
Calculo monetario por la venta de flores. Precios de flores. Ingresos.
Relación costos de producción-ingresos. Relación benéfico costo.

Principales resultados:

Selección de Herramientas de recolección. Flores recolectadas. Flor de corte seleccionada y empaçada. Soluciones de pos cosecha. Embalaje. Balance económico-financiero.

Procesos, métodos y Procedimientos:

Identifica y selecciona la calidad de las flores para el mercado.
Procedimientos de selección y empaque. Calcula soluciones de pos cosecha. Embala flores de corte. Calcula costos de producción e ingresos por venta de la producción.

Especificaciones de conocimientos, capacidades y actitudes

A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES:

- ↪ Recolectar las flores según su estado, punto de corte y condiciones del mercado.



- ↪ Seleccionar, acondicionar y empacar las flores de corte de acuerdo a requerimiento de mercado.
- ↪ Aplicar soluciones de pos cosecha, almacenaje y embalaje de de acuerdo a las diferentes especies de flores de corte.
- ↪ Realizar el análisis económico y financiero del cultivo de flores de corte, de acuerdo al plan de producción.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. <http://www.retorural.org>
2. <http://www.oitcinterfor.org>

