 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Cooperación Suiza en Bolivia

Formación técnica profesional



Proyecto: Formación técnica profesional

**Fortalecimiento de
Centros de
Educación
Alternativa
bajo el Modelo
Educativo
Sociocomunitario
Productivo**

2015 - 2017



PROYECTO FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL FAUTAPO

La Fundación Educación para el Desarrollo FAUTAPO

La fundación Educación para el Desarrollo FAUTAPO, es una institución sin fines de lucro, que trabaja para contribuir al empoderamiento social y económico de hombres y mujeres, fomentando el desarrollo productivo sostenible y equitativo, a través de la vinculación de la producción con la formación en los complejos priorizados y la consolidación de alianzas multiactorales.

● **Visión:**

En Bolivia existen, cada vez más, hombres y mujeres que aportan al desarrollo socio - productivo a través de la articulación de complejos productivos con la formación técnica integral.

● **Misión:**

Fortalecimiento y generación de unidades productivas urbanas y rurales a través la formación técnica de mujeres y hombres a nivel local, regional y nacional.





Proyecto Formación técnica profesional - FTP



Este proyecto es financiado por la Cooperación Suiza en Bolivia y ejecutado por la Fundación Educación para el Desarrollo – FAUTAPO; tiene como propósito fundamental el fortalecimiento institucional de los Centros de Educación Alternativa – CEAs e Institutos técnicos dependientes del Ministerio de Educación, a través de acciones orientadas al desarrollo de capacidades de Directores y Docentes como actores principales, para asegurar la calidad y sostenibilidad de la formación técnica; en el marco de una articulación con actores políticos y socio productivos para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.

1. Finalidad y objetivo del proyecto

1.1. Finalidad

El Proyecto contribuye a reducir la pobreza, incrementando los ingresos y mejorando el acceso al trabajo digno de mujeres y hombres, a partir de la formación técnica profesional.

1.2. Objetivo General

El acceso, pertinencia y calidad de la formación técnica profesional y capacitación para el trabajo y la producción han mejorado, en beneficio de trabajadores/as, productores/as y población vulnerable, en particular jóvenes y mujeres.

2. Problemática a la que responde el proyecto

Con base en el análisis del contexto actual, el proyecto considera los siguientes factores:

La población boliviana se caracteriza por tener un porcentaje importante de la fuerza laboral sin formación profesional. El mercado laboral presenta altas tasas de informalidad: 70% de las personas ocupadas se encuentran en el sector informal de la economía, justamente este sector requiere de formación técnica – laboral.

En Bolivia 762.074 (56%) personas entre los 14-25 años de edad no están inscritas o matriculadas en ningún nivel educativo, crear una oportunidad educativa para toda esa población en éste momento, es un importante reto.

La oferta de formación técnica en el área rural es insuficiente en términos de calidad y pertinencia y no responde a las expectativas de los distintos sectores socio-productivos, no es accesible a los sectores más vulnerables de la población, y menos aún para comunidades dispersas.

Los procesos migratorios (campo- ciudad) de jóvenes y adultos en el país están fuertemente marcados en el rango de personas de 15 a 24 años, en búsqueda de mayores oportunidades de trabajo; la mayoría de estas personas se ven en la necesidad de trabajar antes que dedicarse al estudio; generando una gran demanda por servicios de educación técnica.

Por lo tanto la “Formación Técnica”, viene a ser el medio para generar ese conjunto de capacidades y cualificaciones en las personas, orientada a Incrementar las oportunidades de empleo, mejorar los niveles de ingreso, fortalecer la generación de emprendimientos y mejorar el rendimiento y competitividad de los diferentes sectores productivos en el país.





3. Contexto normativo y aliados estratégicos

3.1. Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo

Las acciones del proyecto están enmarcadas estrictamente en la Ley Educativa Avelino Siñani y Elizardo Pérez, como establece el capítulo II, Artículo 19, párrafo II, para el Subsistema de Educación Alternativa y Especial:

- Debe contribuir a potenciar capacidades productivas, la incorporación al sector productivo y el desarrollo de emprendimientos comunitarios, en el marco de los principios establecidos por los derechos de la Madre Tierra.
- Desarrollar acciones de formación según las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y las prioridades económicas productivas establecidas en los planes de desarrollo del Estado Plurinacional.

3.2. Coordinación con Ministerio de Educación, Direcciones Departamentales de Educación y Direcciones Distritales Educativas.

El proyecto desarrolla acciones en el marco de convenios interinstitucionales que tiene FAUTAPO con el Ministerio de Educación, las Direcciones Departamentales de Educación de los departamentos de Chuquisaca, Cochabamba y Santa Cruz y Direcciones Distritales de Educación de los municipios de intervención; que brindan respaldo institucional legal de los procesos de Formación técnica en el marco de la Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez.

3.3. Coordinación y cofinanciamiento del proyecto por los Gobiernos Autónomos Municipales

A través, de la suscripción de convenios específicos con los Gobiernos Autónomos Municipales, se ha logrado el cofinanciamiento de las acciones formativas en los siguientes aspectos:

- Equipamiento técnico y tecnológico de las carreras técnicas.
- Dotación de infraestructura física (aulas y talleres de las carreras técnica).
- Pago de servicios básicos de los Centros de formación.
- Pago de docentes facilitadores de especialidad.
- Inversión en proyectos productivos con formación técnica.

4. Población destinataria

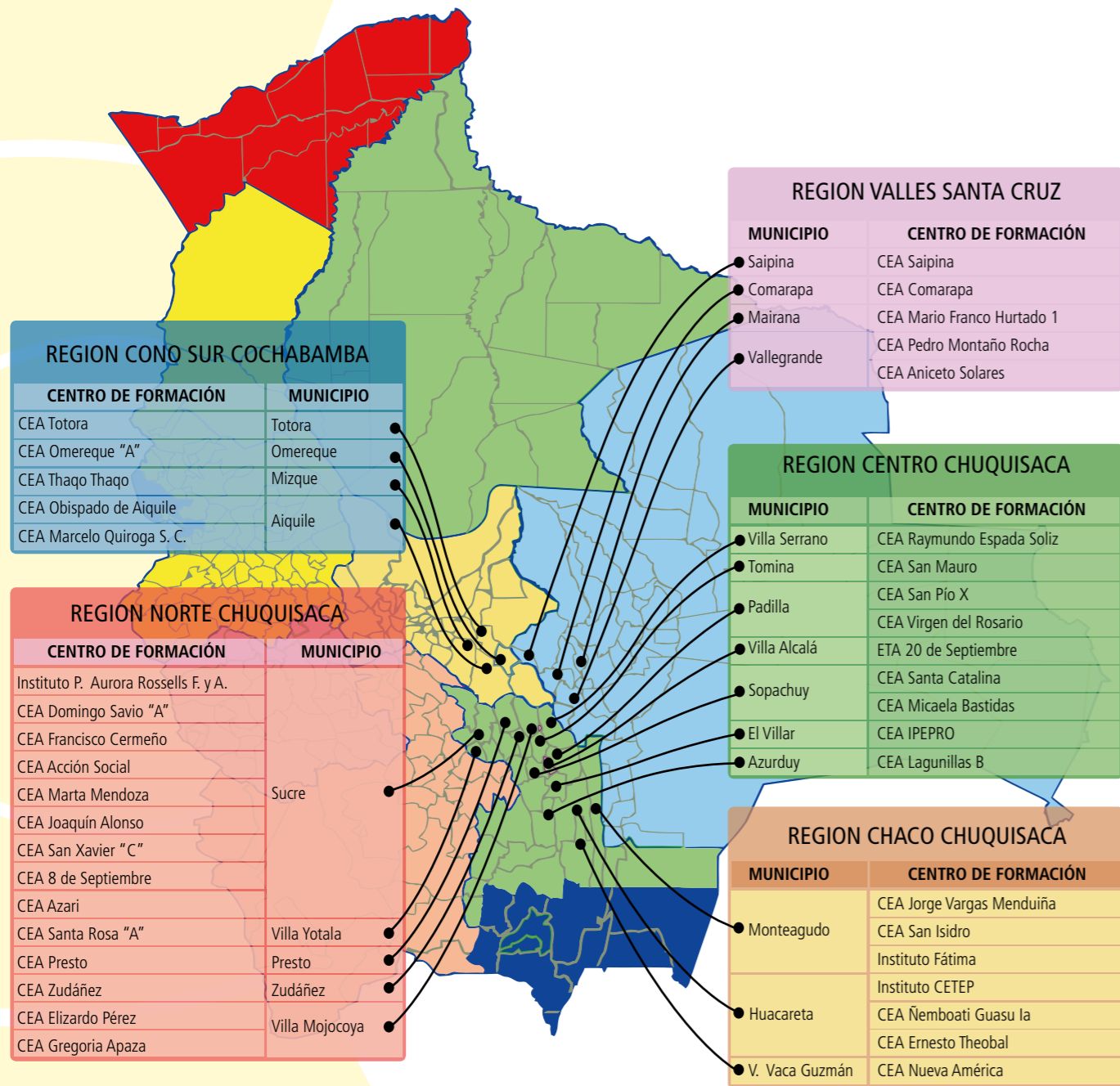
- Jóvenes y adultos/as mayores de 15 años, que requieren acceder a la formación técnica.
- Jóvenes bachilleres que no acceden a estudios superiores.
- Productores/as del área rural que desarrollan actividades en diferentes rubros productivos.
- Asociaciones Productivas.

5. Área de acción del proyecto

El proyecto interviene en 23 municipios, en los cuales se apoya a 38 Centros de Educación Alternativa y 2 Institutos:

- 30 CEAs e Institutos en 15 municipios del departamento de Chuquisaca.
- 5 CEAs en 4 municipios de la Región del Cono Sur del departamento de Cochabamba.
- 5 CEAs en 4 municipios en la región Valles del departamento de Santa Cruz.





6. Estrategia de intervención del proyecto

6.1. Calidad Educativa.

La estrategia tiene como principio rector el mejoramiento de la calidad formativa, lo que implica desarrollar mecanismos relativos a:

- Identificación de demandas de formación.
- Fortalecer la gestión de Centros articulada a actores socio productivos del contexto.
- Incrementar los niveles de egreso y titulación de los/as participantes.
- La sostenibilidad de las intervenciones.
- Vinculación de participantes con instituciones que brinden servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.

6.2. Desarrollo de Capacidades.

Asimismo, la estrategia tiene como base fundamental, el desarrollo de capacidades personales y organizacionales para el fortalecimiento de los centros de formación que incorpora:

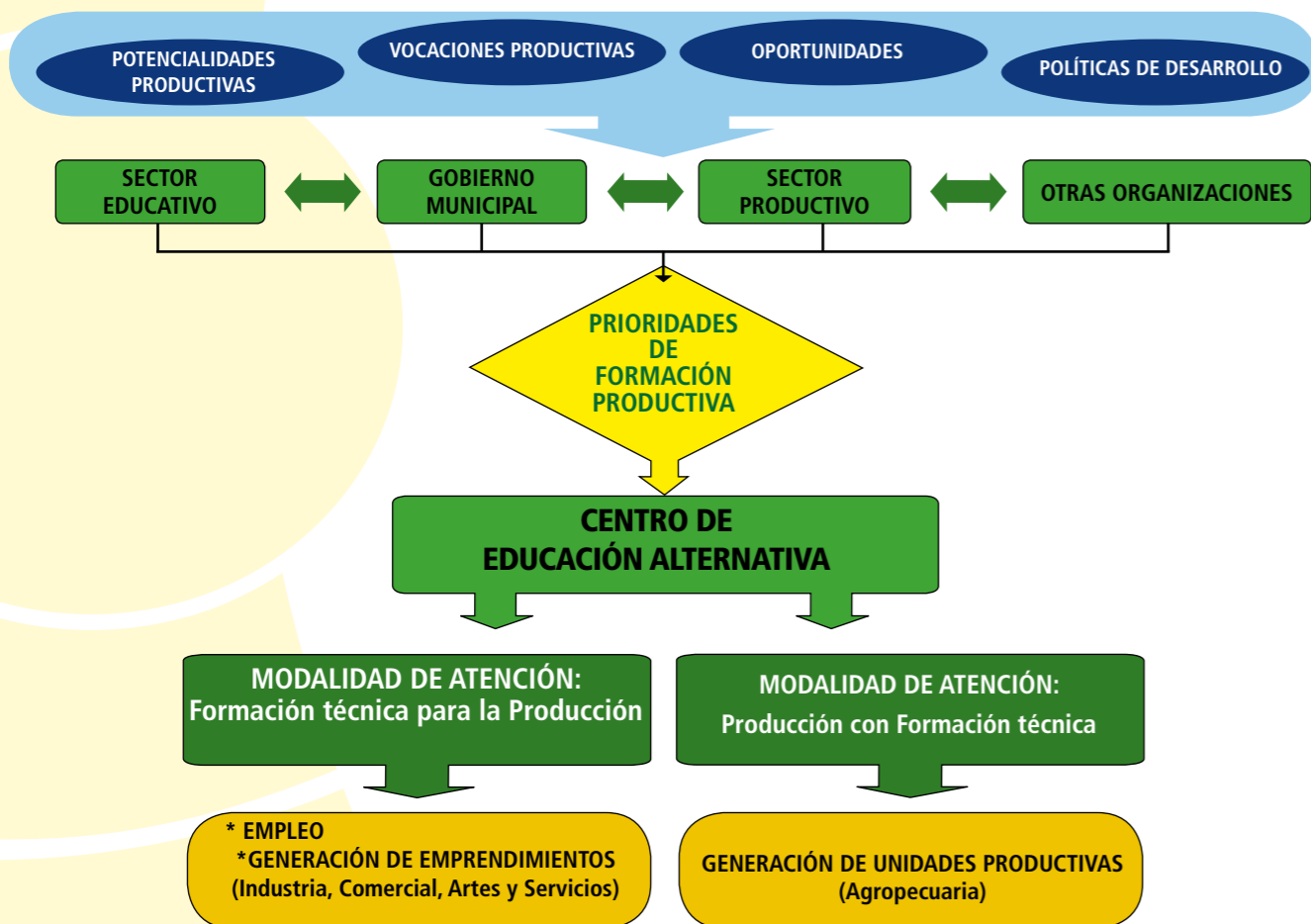
- Una gestión flexible articulada con el entorno (dimensión organizativo institucional)
- La innovación técnico pedagógica y curricular, según principios de calidad, pertinencia, integralidad y equidad
- Capacidades de gestión de directores, equipo administrativo y docentes
- Redes y alianzas con actores del entorno local y regional que aseguren la pertinencia y sostenibilidad.



6.3. Interacción de actores para la formación técnica:

Implica considerar mecanismos efectivos de identificación de las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones, en estrecha articulación con los distintos sectores socioproductivos, para fortalecer la gestión de los Centros y la priorización de la formación técnica.

INTERACCIÓN DE ACTORES PARA LA FORMACIÓN TÉCNICA



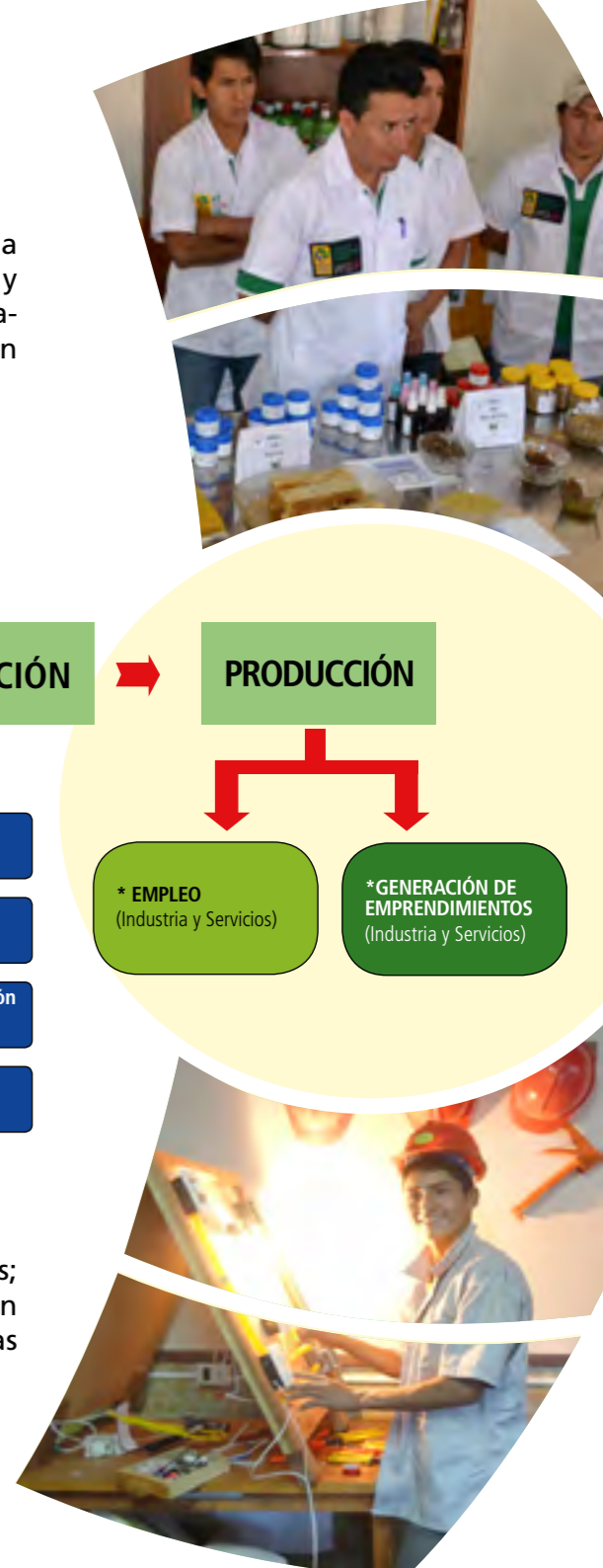
7. Modalidades de atención de la Formación técnica.

El Proyecto con la finalidad de dinamizar las economías de la población concentrada y dispersa de los municipios rurales y mejorar el acceso de hombres y mujeres a carreras técnicas; desarrolla la formación técnica a través de los Centros de Educación Alternativa y Especial – CEAs en dos modalidades de atención:

7.1. Formación técnica para la producción



Se desarrolla en poblaciones concentradas de municipios rurales; donde los Centros de Educación Alternativa – CEAs desarrollan el proceso formativo de manera presencial; de acuerdo a las siguientes características:

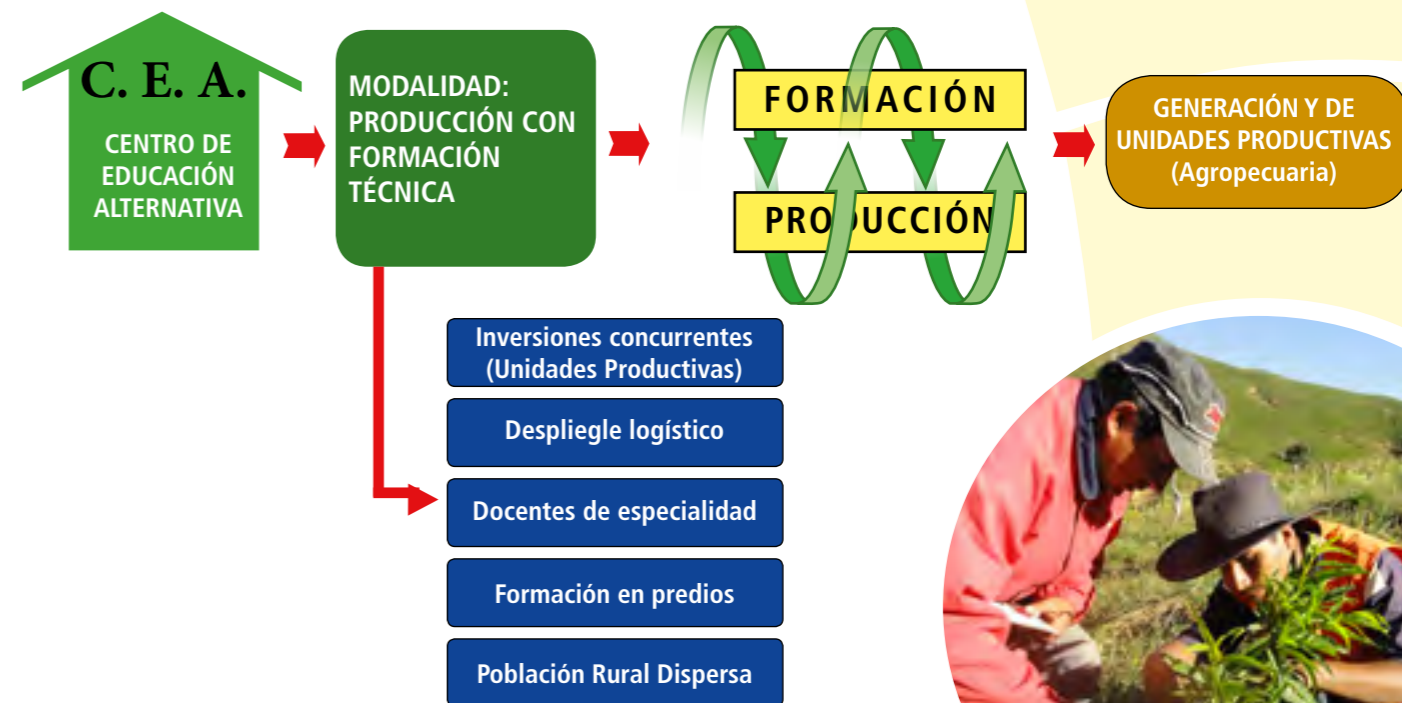




- Identificación y priorización multiactoral de carreras técnicas, con la participación de autoridades educativas, municipales, organizaciones productivas y sociales.
- Cofinanciamiento entre Gobiernos Municipales y el Proyecto para el equipamiento de aulas - taller.
- Formación técnica desarrollada en aulas – taller, bajo la modalidad presencial.
- Horarios flexibles: Vespertinos y nocturnos.
- Apoyo al cuidado de hijos menores de participantes de carreras técnicas (Guarderías)
- Grupo meta: Población concentrada (municipios rurales).



7.2. Producción con formación técnica



Esta modalidad se desarrolla en comunidades rurales dispersas, a través de los Centros de Educación Alternativa – CEAs y está dirigido a potenciar rubros productivos agropecuarios; el proceso formativo se realiza en los predios de los participantes y de manera simultánea se generan “unidades productivas”, de acuerdo a los siguientes mecanismos de trabajo:

- Identificación y priorización multiactoral de los rubros productivos.
- Cofinanciamiento de Gobiernos Municipales, participantes productores y el Proyecto.
- El Centro va a la comunidad: la formación técnica se da en los predios de los/as participantes.
- Grupo meta: Población del área dispersa de municipios rurales (productoras/es).
- Unidades productivas que se establecen de manera simultánea a la formación técnica, con insumos, equipos y herramientas; de acuerdo a las especialidades y parámetros productivos establecidos.



- Docentes especialistas (cofinanciados por GAMs).
- Logística de transporte (motocicleta, combustible, mantenimiento, etc.).

8. Acciones del proyecto

El Plan de mejora se constituye en un medio que orientará la gestión institucional de los Centros, el mismo considera tres áreas: Organizativo institucional, Técnico pedagógica y Condiciones físicas y materiales



8.1. Fortalecimiento organizativo institucional

- Promover la adecuación de la estructura organizativa del Centro y la capacidad de articularse con el entorno.
- Desarrollar capacidades individuales de gestión pedagógica y técnico administrativa en el personal docente y administrativo del Centro.
- Implementar métodos e instrumentos de gestión en el marco político institucional (ej. Proyecto Comunitario de Transformación Educativa – PCTE).
- Mayor acceso a información sobre servicios financieros y no financieros.

PROYECTO COMUNITARIO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

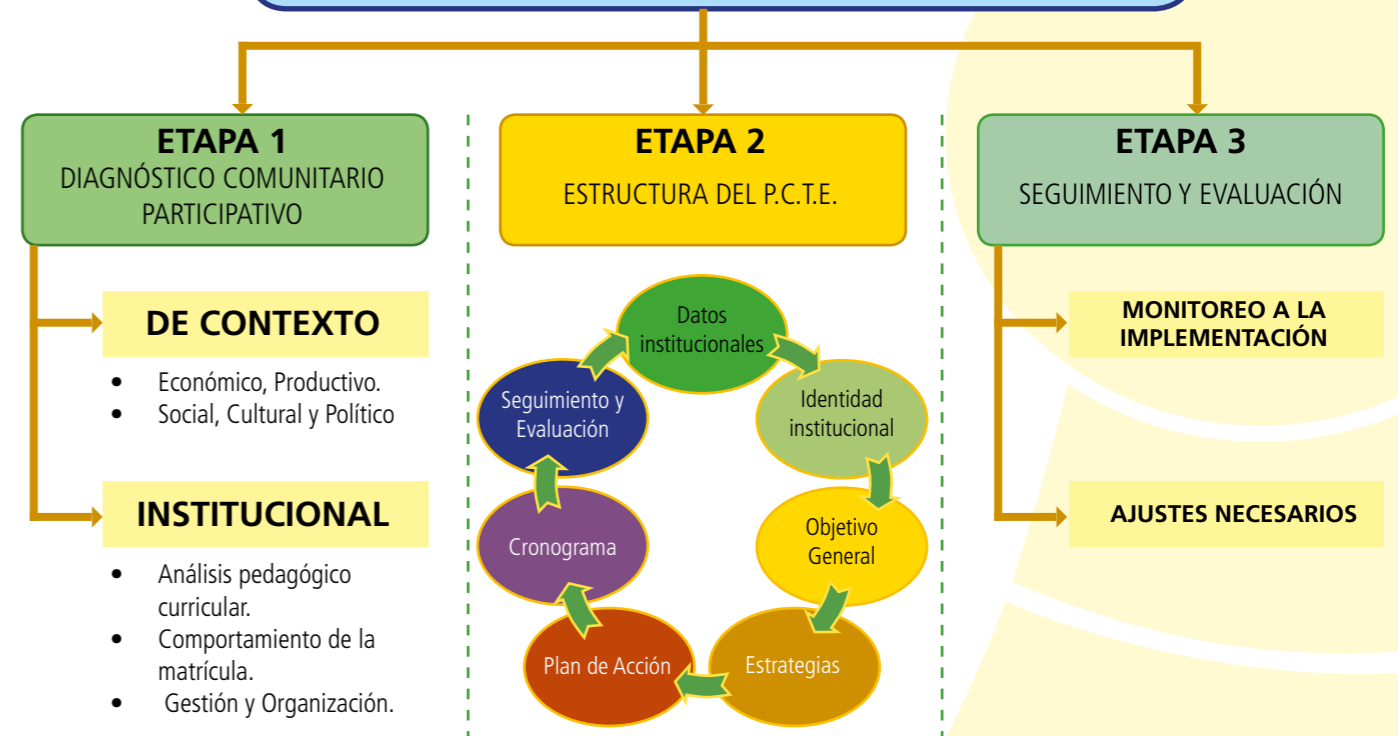
P. C. T. E.

Instrumento de Planificación y Gestión Educativa

COMUNIDAD DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

C. P. T. E.

- Gobierno Municipal
- Organizaciones Económicas y Comunales
- Representantes del Sector Educativo: Director Distrital, Director de Centro, Facilitadores, Participantes.
- Instituciones y otros





8.2. Innovación técnico pedagógica

- Apoyar el diseño, desarrollo y evaluación del currículo de carreras técnicas.
- Apoyo a diversas modalidades de formación y capacitación articuladas a la producción (aplicación del currículo).
- Apoyar el desarrollo de métodos y recursos educativos innovadores que mejoren los procesos formativos – productivos.
- Diseñar y desarrollar con el Centro la capacitación y actualización de docentes en temas técnicos, pedagógicos y transversales (formadores).

8.3. Fortalecimiento de condiciones físicas

- Adecuar los espacios educativos acordes con normas técnicas de seguridad y salud ambiental.
- Proveer y/o complementar el equipamiento requerido para el desarrollo de la formación y capacitación técnica, acorde al avance tecnológico y requerimientos de la carrera técnica.
- Proveer insumos y materiales de calidad para el desarrollo de la formación y capacitación técnica.
- Dotar medios logísticos para el desarrollo de la formación y capacitación técnica (transporte).

9. Centros de Educación Alternativa y carreras técnicas

Todas carreras técnicas de los Centros de Educación apoyados por el proyecto son dependientes del Viceministerio de Educación Alternativa y Especial, quienes otorgan certificación legal como Técnicos Básicos, Técnicos Auxiliares o Técnicos Medios. (Lista de centros y carreras técnicas).

DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA		
REGION NORTE		
MUNICIPIO	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA	CARRERAS TÉCNICAS
SUCRE	INST. AURORA ROSSELLS FYA	Gastronomía
		Contaduría General
	CEA DOMINGO SAVIO A	Educación Parvularia
		Secretariado Ejecutivo
		Gastronomía y Alimentación
		Tejido Industrial
		Confección Textil
		Metal Mecánica
		Belleza Integral
	Mecánica Automotriz	
	CEA FRANCISCO CERMEÑO	Apicultura
		Confección Textil
		Metal Mecánica
		Gastronomía y Alimentación
		Tejido Industrial
	CEA ACCIÓN SOCIAL	Sistemas Informáticos
Belleza Integral		
Confección Textil		
Mantenimiento de Celulares		
Confección de Ropa Típica		
Belleza Integral		
CEA MARTHA MENDOZA	Tejido Industrial	
	Gastronomía y Alimentación	
	Confección Textil	
	Gastronomía y Alimentación (Panadería)	
	Gastronomía y Alimentación (cocina)	
	Electricidad e Instalaciones	
	Belleza Integral	



REGIÓN NORTE DE CHUQUISACA

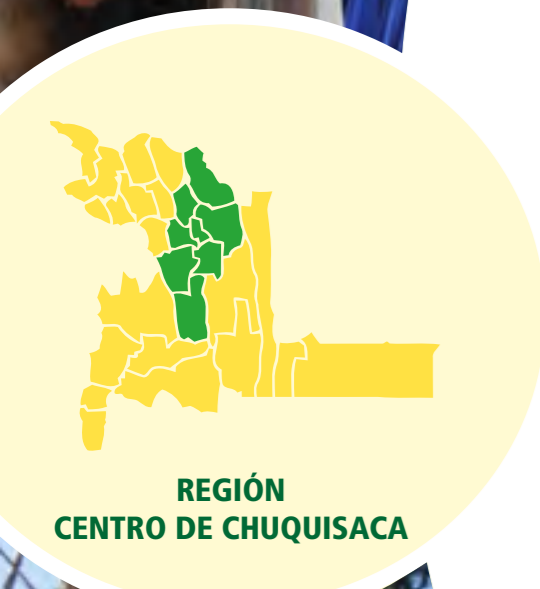




SUCRE	CEA MARTHA MENDOZA	Tejido Industrial
		Sistemas Computacionales
		Artesanía
	CEA JOAQUIN ALONZO	Confección Textil
		Gastronomía y Alimentación
		Secretariado Ejecutivo
	CEA SAN JAVIER C	Tejido Industrial
		Confección Textil
		Metal Mecánica
		Belleza Integral
		Gastronomía y Alimentación
		Sistemas Informáticos
Tejido Industrial		
CEA GENOVEVA RIOS	Electricidad e Instalaciones	
	Construcción de Viviendas	
	Gastronomía y Alimentación	
	Belleza Integral	
	Tejido Industrial	
	Confección Textil	
	Mecánica Automotriz	
	Sistemas Computacionales	
	Gastronomía y Alimentación	
	Confección Textil	
YOTALA	CEA SANTA ROSA A	Electricidad e Instalaciones
		Belleza Integral
		Sistemas Computacionales
		Artes Musicales
		Mecánica Automotriz
ZUDAÑEZ	CEA ZUDAÑEZ	Confección Textil
		Gastronomía y Alimentación
		Carpintería Industrial
		Sistemas Computacionales
		Belleza Integral

PRESTO	CEA PRESTO	Confección Textil
		Artesanía
		Metal Mecánica
MOJOCOYA	CEA ELIZARDO PEREZ	Confección de Ropa Típica
		Metal Mecánica
		Transformación de Alimentos (Panadería)
		Confección Textil
	CEA GREGORIA APAZA	Carpintería Industrial
		Sistemas Computacionales
		Gastronomía y Alimentación
		Confección Textil





**REGIÓN
CENTRO DE CHUQUISACA**



REGION CENTRO		
MUNICIPIO	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA	CARRERAS TÉCNICAS
AZURDUY	CEA LAGUNILLAS B	Confección Textil
		Gastronomía y Alimentación (Panadería)
		Fruticultura (Producción de Manzana)
SOPACHUY	CEA SANTA CATALINA	Transformación de Alimentos (Panadería)
		Confección Textil
		Apicultura
	CEA MICAELA BASTIDAS	Electricidad e Instalaciones
		Tejido Industrial
		Gastronomía y Alimentación
PADILLA	CEA SAN PIO X	Gastronomía y Alimentación
		Construcción de Viviendas
		Tejido Industrial
		Confección Textil
		Secretariado Ejecutivo
		Sistemas Computacionales
		Fruticultura (Producción de Manzana)
PADILLA	CEA VIRGEN DEL ROSARIO	Confección Textil
		Tejido Industrial
TOMINA	CEA SAN MAURO	Confección Textil
		Metal Mecánica
ALCALA	ETA 20 DE SEPTIEMBRE	Fruticultura (Producción de Manzana)
		Bovinocultura (Producción de leche bovina)

EL VILLAR	IPEPRO	Confección Textil
		Carpintería Industrial
		Porcinocultura (Producción de Carne de Cerdo)
		Bovinocultura (Producción de Carne Bovina)
VILLA SERRANO	CEA RAYMUNDO ESPADA SOLIZ	Mecánica Automotriz
		Carpintería Industrial
		Construcción Civil
		Confección Textil
		Tejido Industrial
		Horticultura
		Fruticultura (Producción de Cítricos)
	CEA LA CONCEPCIÓN	Gastronomía y Alimentación
		Transformación de Alimentos (Panadería)
		Confección Textil
		Pecuaria
		Tejido Industrial
		Fruticultura (Producción de Manzana)
		Agrícola (Frutales y Horticultura)





**REGIÓN
CHACO DE CHUQUISACA**



REGION CHACO		
MUNICIPIO	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA	CARRERAS TÉCNICAS
MONTEAGUDO	CEA JORGE VARGAS MENDUIÑA	Gastronomía y Alimentación
		Confeción Textil
		Electricidad e Instalaciones
		Transformación de Alimentos (Panadería)
		Electromecánica
		Belleza Integral
		Mecánica de Motocicletas
		Sistemas Computacionales
	CEA SAN ISIDRO	Transformación de Alimentos (Productos Lácteos)
		Transformación de Alimentos (Productos Cárnicos)
		Bovinocultura (Producción de Leche)
		Apicultura
		Horticultura
		Confeción Textil
CENTRO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA FATIMA	Confeción Textil	
HUACARETA	INSTITUTO CETEP	Confeción Textil
		Carpintería Industrial
		Agropecuaria
		Apicultura
	CEA ÑEMBOATI GUASU IA.	Confeción Textil
		Apicultura
	CEA ERNESTO THEOBAL	Electricidad e Instalaciones
		Tejido Industrial
		Belleza Integral

VILLA VACA GUZMAN	CEA NUEVA AMERICA	Metal Mecánica
		Mecánica Automotriz
		Gatronomia y Alimentación (Panadería)
		Confeción Textil
		Belleza Integral
		Sistemas Computacionales
		Apicultura

DEPARTAMENTO DE COCHABAMBA

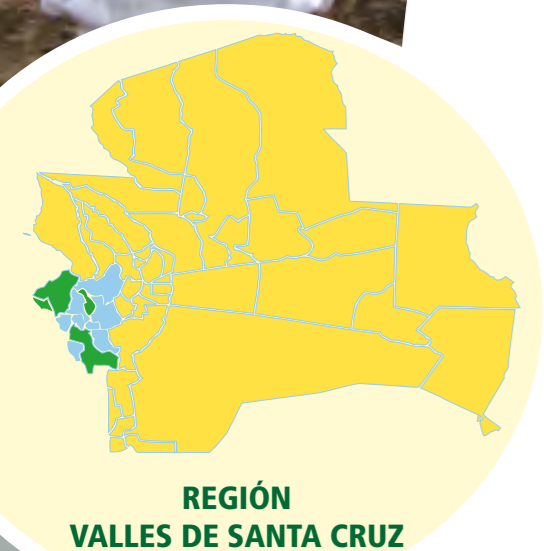
REGION CONO SUR

MUNICIPIO	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA	CARRERAS TÉCNICAS	
AIQUILE	CEA OBISPADO DE AIQUILE	Confeción Textil	
		Electricidad e Instalaciones	
		Pintura	
	CEA MARCELO QUIROGA SANTA CRUZ	Tejido Industrial	
		Fruticultura (Producción de Chirimoya)	
		Fruticultura (Producción de Durazno)	
		Gastronomía y alimentación	
	OMEREQUE	CEA OMEREQUE	Artesanía (Construcción de Charango)
			Confeción Textil
			Fruticultura (Producción de Durazno)
TOTORA	CEA TOTORA	Mecánica Automotriz	
MIZQUE	CEA THAQU THAQU	Confeción Textil	
		Fruticultura (Producción de Manzana)	
		Transformación de Alimentos (Panadería)	
		Transformación de Alimentos (Productos Cárnicos)	
		Electricidad e Instalaciones	
		Confeción Textil	
Fruticultura (Producción de Uva)			



**REGIÓN
CONO SUR DE COCHABAMBA**





REGIÓN VALLES DE SANTA CRUZ



DEPARTAMENTO DE SANTA CRUZ		
REGION VALLES		
MUNICIPIO	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA	CARRERAS TÉCNICAS
VALLEGRANDE	CEA PEDRO MONTAÑO ROCHA	Confección Textil
		Mecánica Automotriz
		Belleza Integral
		Electricidad e Instalaciones
		Carpintería Industrial
	ETA ANICETO SOLARES	Primeros Auxilios
		Sistemas Computacionales
		Gastronomía y Alimentación
		Transformación de Alimentos (Panadería)
		Confección Textil
MAIRANA	CEA MARIO FRANCO HURTADO 1	Tejido Industrial
		Bordado Artesanal
		Mecánica Automotriz
COMARAPA	CEA COMARAPA	Confección Textil
		Gastronomía y Alimentación
		Electricidad e Instalaciones
		Construcción de Viviendas
SAIPINA	CEA SAIPINA	Confección Textil
		Electricidad e Instalaciones
		Construcción Civil



9. Testimonios de Emprendedores/as.



Jaime Rhimer Fermin Arnés, productor de durazno de la comunidad Huanacuni Chico, distante a 30 Km de la población de Omereque

“sino hubiésemos hecho la poda de formación, sino hubiéramos fertilizado, nuestros duraznos no estarían creciendo bien; en cambio ahora los vemos sanos y fuertes; no estamos jugando, aquí hemos invertido nuestro tiempo y ahorros, esto va a funcionar, porque nos hemos formado como técnicos”... “El sistema de riego que tenemos, permite utilizar bien el agua, aplicamos el manejo que hemos aprendido”.





Felipa Llanes (Sopachuy):

"Aprendí Panadería en el CEA Santa Catalina de Sopachuy, ahora he abierto mi propia panadería, tengo contratos para atender el desayuno escolar, toda mi familia trabaja feliz porque tenemos mucha demanda".



Luz Ruiz García (Huacareta):

"Gracias a las abejas he podido mejorar mi casa, ahora tengo para todo el año y para ayudar a mis hijos. Ni mi marido creía: ¡esos bichos no dan!...decía ... pero ahora yo gano mas que él, la apicultura es muy buena".



Santos Arriaga (Comunidad "El Oro"- Villa Serrano):

"Antes de que se inicie el proyecto no había esperanzas en mi comunidad, poco a poco todos se iban; pero ahora con las plantaciones de cítricos y con lo que hemos aprendido ya es diferente, porque las plantitas ya empiezan a dar fruta, eso está bien para nosotros".



Con el apoyo de:



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Cooperación Suiza en Bolivia

Formación técnica profesional



UNIVERSIDADES
FUNDADORAS



INFORMES:

FAUTAPO OFICINA REGIONAL CHUQUISACA

Calle Jamaica N°1 esquina Destacamento 317

Teléfono: (591) (4) 6456482

Fax: (591) (4) 6432818

www.fundacionautapo.org

www.formaciontecnicabolivia.org